

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.22. Информационные технологии

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика  
Направленность (профиль): Международная журналистика  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	11
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 42.03.02  
Журналистика.

Авторы П.Г. Сорокина, Казанцев Л.В.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
математических методов и цифровых технологий

Заведующий кафедрой А.В. Родионов

### 1. Цели изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии» являются

- формирование у студента фундамента современной информационной культуры;
- обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных информационных технологий в прикладной деятельности;
- обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	З. Знать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для профессиональной деятельности в массмедиа. У. Уметь использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. Н. Владеть современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями.

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Маркетинговые коммуникации", "Создание медиаконтента", "Системное и критическое мышление", "Основы анализа и визуализации данных для медиа"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	0
Практические (сем, лаб.) занятия	28

Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные понятия информационных технологий	11					Задание 1. Основы работы в Windows
1.1	Введение в информационные технологии	11			6		
1.2	Оконный интерфейс Windows. Работа с файлами и папками	11		2	6		
2	Технические и программные средства реализации информационных процессов	11					Тест 1. ОС Windows. Защита реферата
2.1	Архитектура и классификация ЭВМ	11		2	6		
2.2	Аппаратное обеспечение персональных ЭВМ	11			6		
2.3	Общая характеристика программного обеспечения ЭВМ	11		2	6		
2.4	Системное программное обеспечение ЭВМ	11			6		
3	Офисное программное обеспечение	11					Тест 3. «Проведение экономических расчетов в Microsoft Excel». Тест 2. «Подготовка текстовых документов в Microsoft Word». Задание 4. Выполнение расчетов, создание диаграмм в MS

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							Excel. Задание 5. Обработка таблиц формата «Список» в MS Excel. Задание 2. Прямое форматирование в MS Word.. Задание 3. Работа с большим документом в MS Word.
3.1	Разработка текстовых документов	11		10	16		
3.2	Экономические расчеты в электронных таблицах	11		10	16		
4	Глобальные сети ЭВМ	11					Задание 6. Основы работы в Internet
4.1	Компьютерные сети и Интернет	11		2	12		
	ИТОГО			28	80		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Работа с файловой системой ОС Windows. Копирование и перемещение объектов. Программа Проводник. Создание ярлыков. Работа с панелью управления. WordPad, Блокнот, Калькулятор, Paint.
2	Архитектура и классификация ЭВМ. Классификация ЭВМ. Основные устройства ЭВМ. Периферийные устройства.
2	Общая характеристика программного обеспечения ЭВМ. Понятие интерфейса пользователя, индивидуальные настройки – региональные стандарты. Файловая система ОС Windows. Настройки программы Проводник. Типы файлов, полное имя файла, свойства файла. Основные операции с файлами. Групповые операции.
3	Разработка текстовых документов. Настройка приложения, его интерфейс. Элементы документа. Ввод символов и фрагментов документа.
3	Разработка текстовых документов. Виды форматирования текста. Прямое и стиливое форматирование.
3	Разработка комплексных текстовых документов. Иллюстрации в документе: создание в тексте формул, блок – схем.
3	Разработка комплексных текстовых документов. Работа с таблицами в текстовом документе. Вычисления в таблицах.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
3	Работа с многостраничным документом. Подготовка макета большого документа и его оформление по главам. Использование стилей. Сноски, перекрестные ссылки, списки, автособираемое оглавление.
3	Электронные таблицы. Особенности интерфейса программы. Ввод данных, автоматизация ввода. Простейшие расчёты. Копирование формул. Типы ссылок (относительные, абсолютные, смешанные, внешние) на ячейки таблицы в формулах.
3	Электронные таблицы. Встроенные функции, их синтаксис и технология применения. Проектирование формульных выражений на примерах работы с математическими функциями.
3	Графическая визуализация данных. Типы диаграмм. Построение диаграмм. Решение задач по вариантам.
3	Экономические расчеты в электронных таблицах. Правила создания таблиц списковой структуры. Основные операции со списками: сортировка, определение итогов.
3	Экономические расчеты в электронных таблицах. Основные операции со списками: фильтрация.
4	Компьютерные сети и Интернет. Службы Интернета. Поиск информации.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основные понятия информационных технологий	ОПК-6	З.Знать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для профессиональной деятельности в массмедиа. У. Уметь использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. Н. Владеть современными техническими средствами и информационно-	Задание 1. Основы работы в Windows	Полностью выполненное задание – 5 баллов, частично выполненное задание – доля правильно выполненных заданий * 5 баллов. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коммуникационными технологиями.		
2	2. Технические и программные средства реализации информационных процессов	ОПК-6	З.Знать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для профессиональной деятельности в массмедиа. У. Уметь использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. Н. Владеть современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями.	Защита реферата Часть реферата о программном обеспечении по теме	8 баллов - найдено и представлено достаточное количество актуальной информации по теме, 5 баллов - информация найдена не актуальная или не в полном объеме, 0 баллов - найденная информация не соответствует теме реферата (8)
3		ОПК-6	З.Знать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для профессиональной деятельности в массмедиа. У. Уметь использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. Н. Владеть современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями.	Защита реферата Часть реферата об аппаратном обеспечении по теме	7 баллов - найдено и представлено достаточное количество актуальной информации по теме, 4 балла - информация найдена не актуальная или не в полном объеме, 0 баллов - найденная информация не соответствует теме реферата (7)
4		ОПК-6	З.Знать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для	Тест 1. ОС Windows	Процент правильных ответов * 10 баллов, округленных до ближайшего

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			<p>профессиональной деятельности в массмедиа. У. Уметь использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. Н. Владеть современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями.</p>		<p>большого целого числа (10)</p>
5	3. Офисное программное обеспечение	ОПК-6	<p>З.Знать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для профессиональной деятельности в массмедиа. У. Уметь использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. Н. Владеть современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями.</p>	Задание 2. Прямое форматирование в MS Word.	<p>Полностью выполненное задание – 10 баллов, частично выполненное задание – доля правильно выполненных заданий * 10 баллов. (10)</p>
6		ОПК-6	<p>З.Знать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для профессиональной деятельности в массмедиа. У. Уметь использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные</p>	Задание 3. Работа с большим документом в MS Word.	<p>Полностью выполненное задание – 10 баллов, частично выполненное задание – доля правильно выполненных заданий * 10 баллов. (10)</p>



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			технологии. Н. Владеть современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями.		
7		ОПК-6	З. Знать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для профессиональной деятельности в массмедиа. У. Уметь использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. Н. Владеть современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями.	Задание 4. Выполнение расчетов, создание диаграмм в MS Excel Построение диаграмм	Полностью выполненное задание – 8 баллов, частично выполненное задание – доля правильно выполненных заданий * 8 баллов. (8)
8		ОПК-6	З. Знать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для профессиональной деятельности в массмедиа. У. Уметь использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. Н. Владеть современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями.	Задание 4. Выполнение расчетов, создание диаграмм в MS Excel Создание таблиц	Полностью выполненное задание – 7 баллов, частично выполненное задание – доля правильно выполненных заданий * 7 баллов. (7)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
9		ОПК-6	З.Знать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для профессиональной деятельности в массмедиа. У. Уметь использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. Н.Владеть современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями.	Задание 5. Обработка таблиц формата «Список» в MS Excel	Полностью выполненное задание – 10 баллов, частично выполненное задание – доля правильно выполненных заданий * 10 баллов. (10)
10		ОПК-6	З.Знать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для профессиональной деятельности в массмедиа. У. Уметь использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. Н.Владеть современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями.	Тест 2. «Подготовка текстовых документов в Microsoft Word»	Количество правильных ответов * 10 баллов, округленных до ближайшего большего целого числа (10)
11		ОПК-6	З.Знать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для профессиональной деятельности в	Тест 3. «Проведение экономических расчетов в Microsoft Excel»	Количество правильных ответов * 10 баллов, округленных до ближайшего большего целого числа (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			массмедиа. У. Уметь использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. Н. Владеть современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями.		
12	4. Глобальные сети ЭВМ	ОПК-6	З. Знать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для профессиональной деятельности в массмедиа. У. Уметь использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии. Н. Владеть современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями.	Задание 6. Основы работы в Internet	Полностью выполненное задание – 5 баллов, частично выполненное задание – доля правильно выполненных заданий * 5 баллов (5)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Вариант теста включает 20 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. Итого – до 40 баллов..

**Компетенция: ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

Знание: Знать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для профессиональной деятельности в массмедиа.

1. Адресация в электронной таблице. Способы адресации.
2. Виды и назначение диаграмм. Элементы диаграмм.
3. Виды программного обеспечения, системное программное обеспечение.
4. Глобальная сеть Internet. Основные сервисы.
5. Информационные технологии: определение, классификация, состав.
6. Операции модификации свойств ячейки.
7. Операции редактирования таблицы. Специфические операции редактирования таблицы.
8. Определение электронной таблицы. Структурные элементы электронной таблицы.
9. Организация вычислений в электронной таблице. Функции.
10. Поиск информации в Internet.
11. Свойства ячейки. Типы данных в электронных таблицах. Особенности ввода различных типов данных.
12. Технология построения диаграмм.
13. Файловая система Windows: работа с папками, файлами.
14. Форматирование таблицы. Управление значением ячейки с помощью форматов.

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильная организация исходных данных – до 10 баллов, дизайн интерфейса – до 5 баллов, полнота функционала – до 15 баллов..

**Компетенция: ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

Умение: Уметь использовать современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.

Задача № 1. Организовать обработку базы данных указанным инструментом

Задача № 2. Создать таблицу заданной структуры. Ввести в таблицу не менее 15 записей. Выполнить элементы задания по обработке данных для последующего анализа. Каждый элемент задания выполнять на отдельном рабочем листе, копируя в него таблицу с исходными данными.

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:**

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полнота охвата темы – до 5 баллов, выполнение пунктов обработки текста – до 10 баллов; создание таблицы, соответствующей заданию, – до 5 баллов, правильное выполнение каждого пункта задания до 5 баллов, правильное построение диаграммы – до 5 баллов. Итого: до 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

Навык: Владеть современными техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями.

Задание № 1. Построить таблицу в MS Excel и произвести в ней вычисления, определенные заданием

Задание № 2. Создать и отформатировать текст по теме и с параметрами, соответствующими варианту задания

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования <b>«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)</b>	Направление - 42.03.02 Журналистика Профиль - Международная журналистика Кафедра математических методов и цифровых технологий Дисциплина - Информационные технологии
---	--

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Организовать обработку базы данных указанным инструментом (30 баллов).
3. Создать и отформатировать текст по теме и с параметрами, соответствующими варианту задания (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ П.Г. Сорокина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Родионов

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

##### а) основная литература:

1. Поляков В. П. Информатика для экономистов. учеб. для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ/ под ред. В. П. Полякова.- М.: Юрайт, 2013.-524 с.
2. Косарев В. П., Поляков В. П. Информатика для экономистов. Практикум. учеб. пособие для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ/ под ред. В. П. Полякова, В. П. Косарева.- М.: Юрайт, 2013.-343 с.
3. [Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Техническое и программное обеспечение \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Е.В. Акимова \[и др.\] . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 190 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47673.html>](http://www.iprbookshop.ru/47673.html)

##### б) дополнительная литература:

1. Интернет-технологии в экономике знаний. учеб. пособие для вузов. рек. УМО вузов России по образованию/ Н. М. Абдикеев [и др.].- М.: ИНФРА-М, 2010.-448 с.
2. Румянцева Е. Л., Слюсарь В. В., Гагарина Л. Г. Информационные технологии. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для сред. проф. образования/ Е. Л. Румянцева, В. В. Слюсарь.- М.: ИНФРА-М, 2007.-255 с.
3. Ведерникова Т. И., Пешкова О. В. Информационные технологии и программирование. метод. указания по выполнению курсовой работы для спец. 080801 Прикладная информатика в экономике/ сост. Т. И. Ведерникова, О. В. Пешкова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-15 с.
4. [Головицына М.В. Информационные технологии в экономике \[Электронный ресурс\] / М.В. Головицына. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет](http://www.internet-university.ru)

Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 589 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52152.html>

5. Журавлева М.М. Анимация в рекреации и туристской деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций/ М.М. Журавлева— Электрон. текстовые данные.— Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2011.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15682.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ю. Громов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 260 с. — 978-5-8265-1428-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63852.html>

7. Пахомова Н.А. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.А. Пахомова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 93 с. — 978-5-4486-0033-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70765.html>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании", адрес доступа: <http://www.ict.edu.ru/lib/>. доступ неограниченный

– Сайт для создания презентаций, адрес доступа: <http://prezi.com>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Информатики и ИКТ средней школы.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader\_11,
- MS Office,
- 7-Zip,
- OpenOffice.org,
- WinDjView,
- Notepad++,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Компьютерный класс,
- Лаборатория Информационных технологий в профессиональной деятельности